



Kompetenceudvalget: Oplæg om børn på krisecentre 25. januar 2018

Stikord fra oplæg og debat ved Anne-Mette Bloch, Cand.pæd.psych.

Antal deltagere: 20, heriblandt et antal fra centrets Børnegruppe

2000 børn årligt kommer på krisecenter.

1. Udfordringer for børnene:

- a. Kan savne far og familien
- b. Kan være tvunget til samvær med far, der omsorgssviger
- c. Kan frygte for deres og moderens sikkerhed på centret
- d. Bliver revet ud af deres dagligdag, skole, vennekreds m.v.
- e. Forstår ikke, hvorfor de er på krisecenter – tror ofte, det er deres skyld. Har ikke altid opdaget den konflikt mellem mor og far, der gør, at de er på krisecenter
- f. Oplever at få sat nye grænser på krisecentret – anderledes end dem, en far måske tidligere satte
- g. Bliver usikre på, hvem der bestemmer over dem på krisecentret: Mor eller de frivillige – eller far på afstand
- h. Ringe muligheder for fysisk udfoldelse, især for de lidt større børn (9-15 år)
- i. Mangler aktiviteter især i weekenderne, hvor de ikke går i skole

2. Udfordringer for de frivillige:

- a. Når børnene bliver usikre, kan de begynde at slå
- b. De frivillige har ikke til opgave at passe børnene for mødrene, fordi de har mange andre vagtopgaver. De giver gerne en hjælpende hånd, men ind imellem er det svært at finde den rette balance.
- c. Det kan være svært at finde balancen mellem "at være der" for en mor og hendes børn og at undgå at etablere en mere personlig relation – især til beboere, der er længe på centret
- d. Undgå at svigte aftaler med børn, f.eks. ud-af-huset-aftaler
- e. Børnegruppen er p.t. for lille til at kunne dække behovet.
- f. Alle børn på krisecentre har i henhold til loven ret til psykologsamtaler efter behov, men kommunen har besluttet ikke længere at finansiere en psykolog fast tilknyttet krisecentret

3. Gode idéer:

- a. Spørge børnene selv: Hvad savner de mest? Hvad har de mest brug for?
- b. Gøre angste børnene trygge ved mange gange at gentage, at de og mor er i sikkerhed på krisecentret
- c. Lave mappe med navn og fotos af de frivillige
- d. Kontoret hver dag sætte en planche op med fotos af de frivillige
- e. Alle på SKK bære navneskilte
- f. Dukkehuset på 1. sal bruges ikke og bør fjernes
- g. Trækassen med "psykologisk" legetøj er til brug for udredning af børnene og ikke legetøj for dem

- h. Overveje om der er brug for retningslinjer for spil på nettet
- i. De øvrige frivillige kan henvende sig Børnegruppen, hvis der er brug for aktiviteter i weekenden
- j. Knytte mænd til Børnegruppen, som måske bedre kan udfordre drengene. Dette kræver en børneattest m.v. Ret henvendelse til centret, som klarer det formelle.
- k. Undersøge mulighederne for samarbejde med Den Internationale Skole, dels vedrørende skolegang, dels vedrørende brug af boldbaner og andre faciliteter
- l. Undersøge hvad andre krisecentre gør for at kunne tilbyde alderssvarende aktiviteter til børnene
- m. Undersøge andre krisecentres erfaring med samarbejdspartnere i lokalområdet (skoler, børnehaver, idrætsklubber o.l.)
- n. Invitere til intro-aften særskilt for nye frivillige til Børnegruppen