

BESKYTTENDE FAKTORER I FORHOLD TIL PSYKOSOCIAL RESILIENS BLANDT BØRN OG UNGE

| PERSON | FAMILIE | ANDRE RELATIONER | OMGIVELSER |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gode kognitive færdigheder – herunder problemløsning og opmærksomhedsfærdigheder ▪ Ikke så meget temperament som barn; tilpasningsdygtig personlighed i den senere udvikling ▪ Positivt selvbillede; selvtillid ▪ Tro og en fornemmelse for mening i livet ▪ Et lyst syn på tilværelsen ▪ God evne til at regulere følelsesmæssig spænding/ophidselse og impulser ▪ Talenter som er værdsat af samfundet ▪ God humoristisk sans ▪ Opfattet af andre som tiltalende eller tiltrækkende | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tætte forhold til omsorgspersoner ▪ Autoritative forældre (høj grad af varme, struktur / holden øje med samt forventninger) ▪ Positive familieklima med lav grad af splid mellem forældrene ▪ Velorganiseret hjem ▪ Forældre med uddannelse ud over folkeskolen ▪ Forældre, der selv har de kvaliteter, som beskytter børn ▪ Forældre der er involveret i barnets uddannelse ▪ Socioøkonomiske fordele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tætte relationer til kompetente, prosociale og støttende voksne ▪ Forbindelser til prosociale og regelfølgende jævnaldrende | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effektive skoler ▪ Forbindelser til prosociale organisationer – herunder skoler, klubber, spejdere osv. ▪ Nabolag med høj "kollektiv selvtillid" ▪ Høj grad af offentlig sikkerhed ▪ Gode beredskabstjenester (f.eks., 112 eller krisehåndtering) ▪ God offentlig sundhed og adgang til sundhedsydelser |